



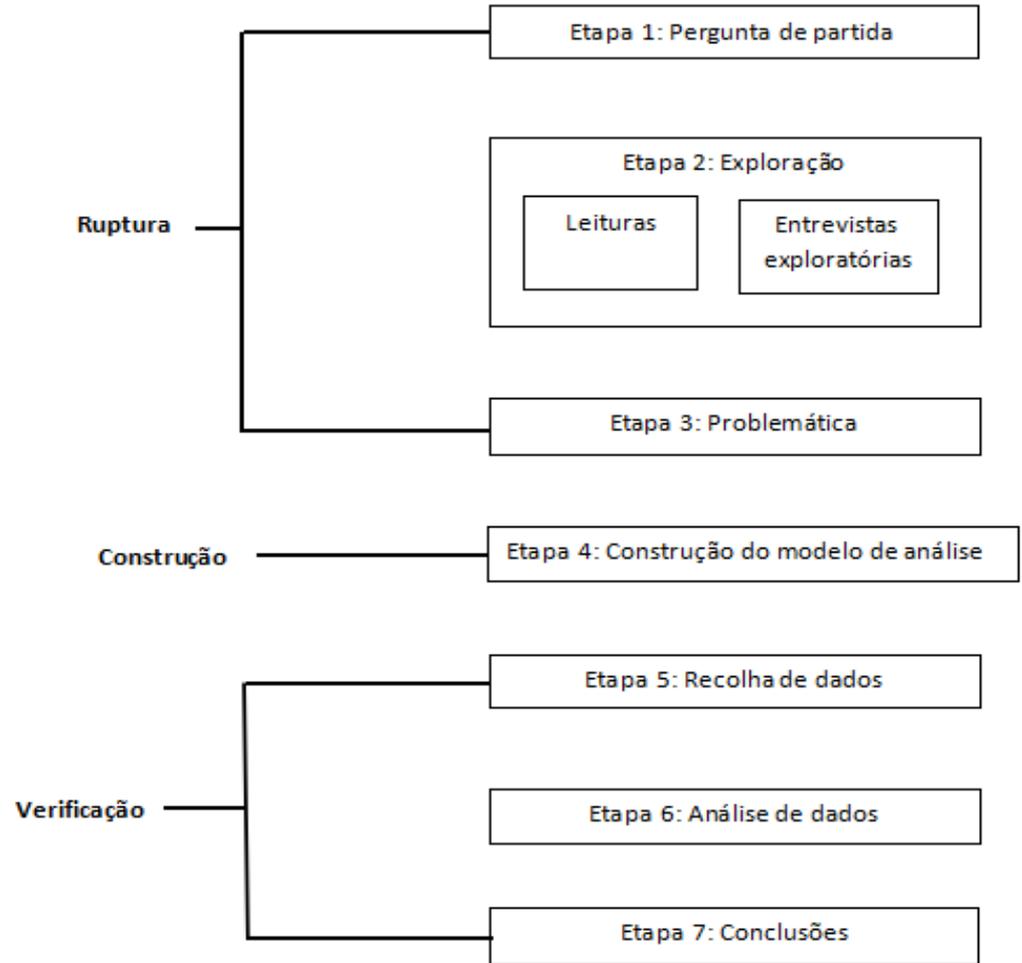
# **Violência doméstica**

Realizado por: Tatiana Martins  
Margarida Kadbona  
Diana Anselmo  
Petra Mate

Disciplina: Sociologia

- 1. Introdução**
- 2. Etapas de processo de investigação**
- 3. 1º Etapa- pergunta de partida**
- 4. 2º Etapa- Exploração**
  - 4.1. Conceito de violência doméstica
  - 4.2. Tipos de violência doméstica
  - 4.3. Perfil do agressor e da vítima
  - 4.4. Mitos
  - 4.5. O ciclo da violência doméstica
  - 4.6. Código penal
  - 4.7. Consequências da violência doméstica na vítima
  - 4.8. Tipologias dos agressores
  - 4.9. Impactos da violência doméstica na saúde mental
  - 4.10. Impactos da violência doméstica no trabalho
  - 4.11. Impactos da violência doméstica na escola
- 5. 3ª Etapa- Problemática**
- 6. 4ª Etapa- A construção do modelo de análise**
- 7. 5ª Etapa- A observação**
- 8. 6ª Etapa- Análise de dados**
- 9. 7ª Etapa- As conclusões**
- 10. Bibliografia**

# Etapas do processo de investigação



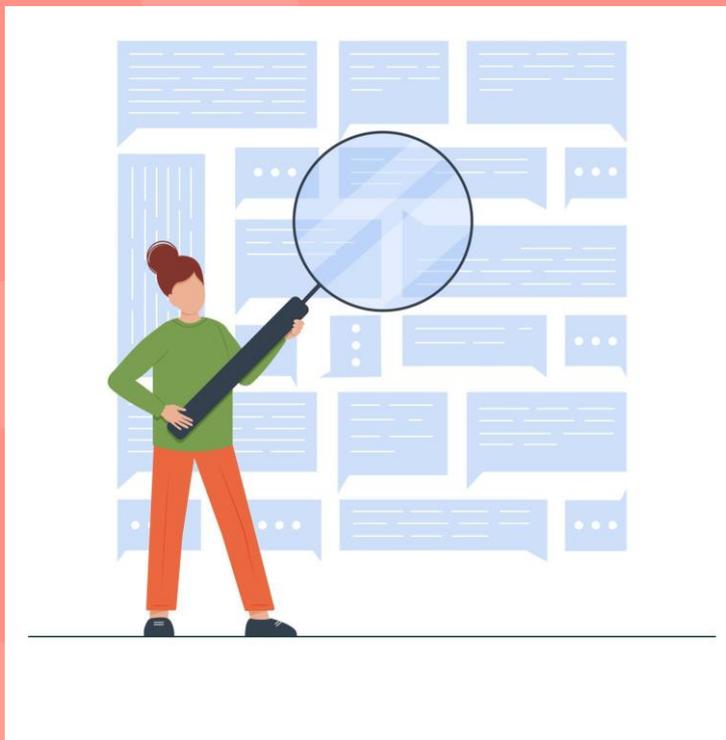
# 1ª etapa

Pergunta de partida

Será que os estudantes da Escola Secundária Leal da Câmara têm o devido conhecimento sobre a violência doméstica?

# 2ª Etapa

Exploração



## 2ª Etapa

# Conceito de violência doméstica



## 2ª Etapa

# Tipos de violência doméstica

- Violência emocional
- Violência social
- Violência física
- Violência sexual
- Violência verbal
- Violência psicológica
- Violência financeira
- Perseguição

**2ª Etapa**

# **Perfil do agressor e da vítima**



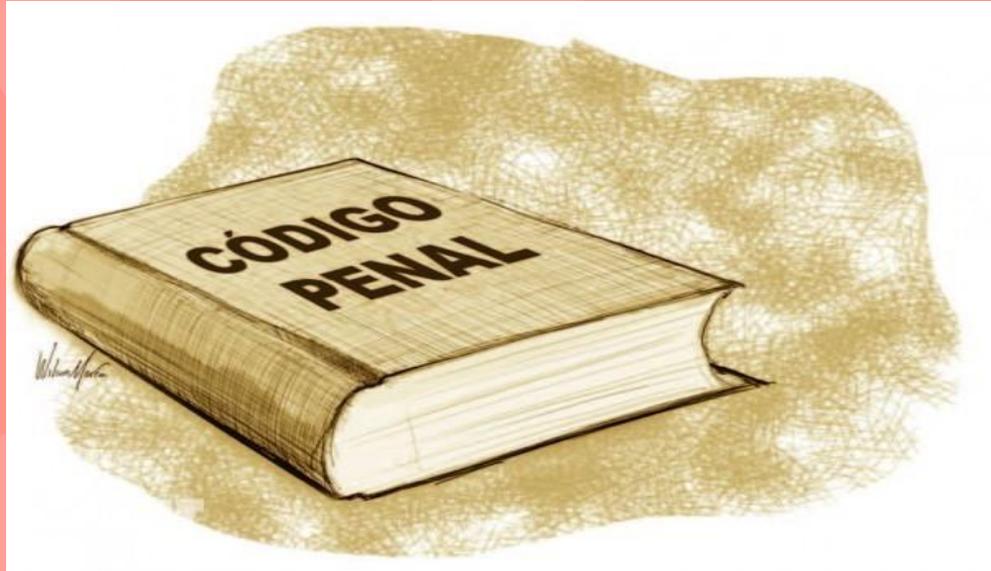
## 2ª Etapa

# Ciclo da violência doméstica



**2ª Etapa**

# Código penal



## 2ª Etapa

# Consequências da violência doméstica na vítima

- ? Perda de apetite;
- ? Ansiedade;
- ? Tristeza;
- ? Isolamento;
- ? Depressão;
- ? Baixa autoestima;
- ? Suicídio;
- ? Nódos negras.

## 2ª Etapa

# Tipologias dos agressores

- Agressores patológicos
- Agressores por influência socioeconómica
- Agressores contextuais
- Agressores por influência cultural

## 2ª Etapa

# Impacto da violência doméstica na saúde mental



## 2ª Etapa

# Impactos da violência doméstica no trabalho



## 2ª Etapa

# Impactos da violência doméstica na escola

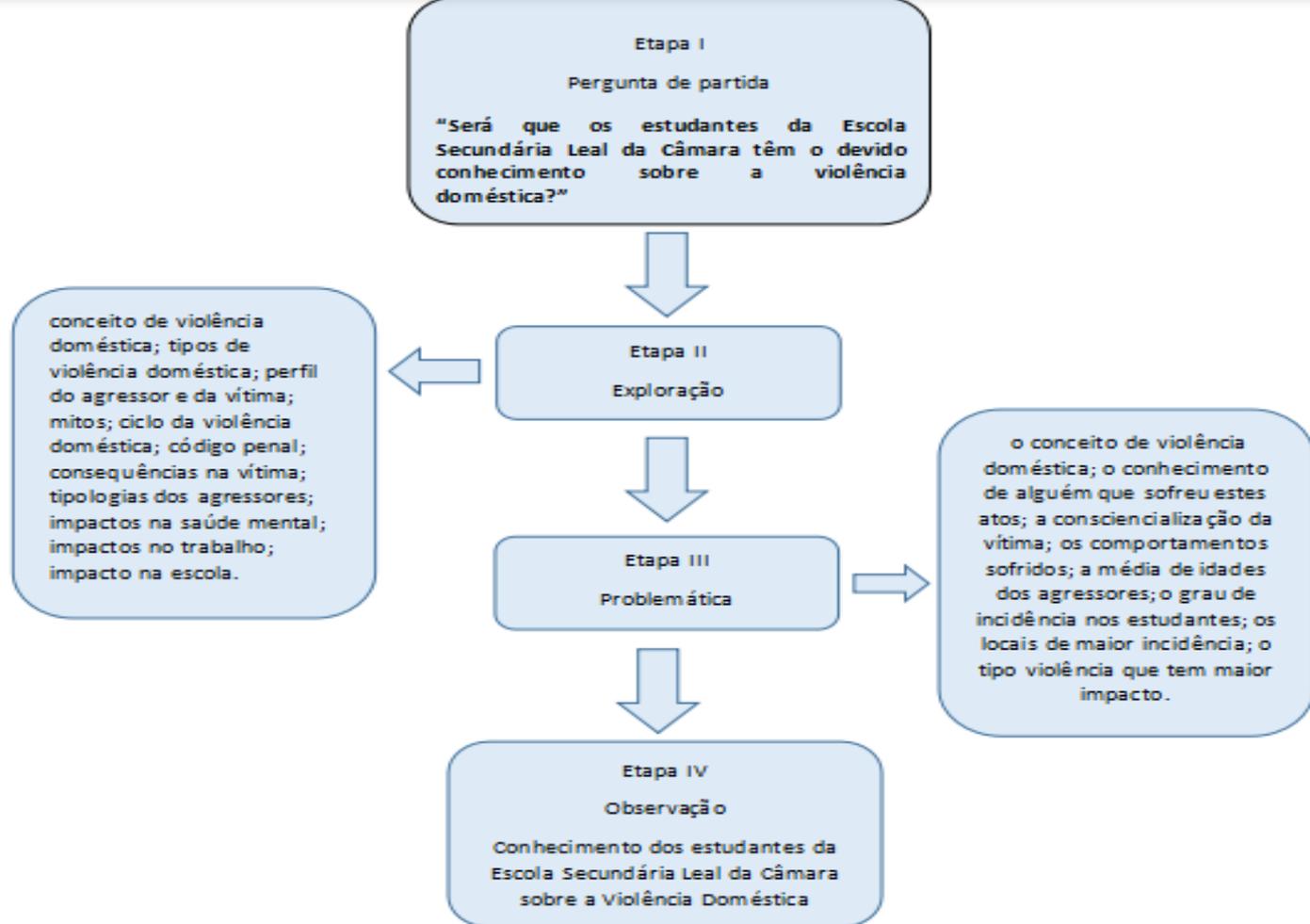


## 3ª Etapa Problemática



## 4ª Etapa

### Construção do modelo de análise



- Questionários aos estudantes da Escola Secundária Leal da Câmara sobre a Violência Doméstica

## 5ª Etapa

A observação



## 6ª Etapa

Análise de dados



7ª Etapa

Conclusões

**Questões?**



gra

<https://www.google.com/search?q=violencia+domestica&tbm=isch&ved=2ahUKEwjyxbjWwqz0AhVC0RoKHQ-LD4EQ2>

[https://aps.pt/wp-content/uploads/2017/08/DPR462e00b9864fc\\_1.pdf](https://aps.pt/wp-content/uploads/2017/08/DPR462e00b9864fc_1.pdf)

<https://pt.slideshare.net/pief2/violencia-no-namoro-12117796>

[https://apav.pt/apav\\_v3/images/folhas\\_informativas/fi\\_violencia\\_no\\_namoro.pdf](https://apav.pt/apav_v3/images/folhas_informativas/fi_violencia_no_namoro.pdf)  
TL0206.pdf (psicologia.pt)

<file:///C:/Users/Tatiana%20Martins/Downloads/21795-Article-267081-1-10-20211107.pdf>

<https://cientistasfeministas.wordpress.com/2017/09/08/violencia-domestica-impactos-na-vida-profissional-de-mulheres-nordestinas/>

<https://notapositiva.com/violencia-domestica-2/>

<https://apav.pt/vd/index.php/features2>

<http://www4.fe.uc.pt/fontes/trabalhos/2004010.pdf>

<https://www.google.com/search?q=violencia+domestica&tbm=isch&ved=2ahUKEwiD0fHx0u73AhXvgM4BHXq7D6kQ2->

[https://www.google.com/search?q=violencia+domestica&tbm=isch&ved=2ahUKEwiD0fHx0u73AhXvgM4BHXq7D6kQ2-cCegQIABAA&oq=violen&gs\\_lcp=CgNpbWcQARgAMgQIIxAnMgQIIxAnMgUIABCABDIICAAQgAQQsQMyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQ6BAgAEEM6BAgAEAM6CAgAELEDEIMBOgslABCABBCxAxCDAVDuCFi\\_DmC5F2gAcAB4AIAB\\_wGIAe8HkgEFMy4zLjGYAQCgAQGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=z9WHYsOtGu-Bur4P-va-yAo&bih=657&biw=1366](https://www.google.com/search?q=violencia+domestica&tbm=isch&ved=2ahUKEwiD0fHx0u73AhXvgM4BHXq7D6kQ2-cCegQIABAA&oq=violen&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgQIIxAnMgQIIxAnMgUIABCABDIICAAQgAQQsQMyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQ6BAgAEEM6BAgAEAM6CAgAELEDEIMBOgslABCABBCxAxCDAVDuCFi_DmC5F2gAcAB4AIAB_wGIAe8HkgEFMy4zLjGYAQCgAQGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=z9WHYsOtGu-Bur4P-va-yAo&bih=657&biw=1366)