

Delinquência juvenil

ANA CAROLINA N°3, LOURENÇO
BOLZONI N°20, RODRIGO CASTRO
N°25, RODRIGO SILVA N°26

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA

TURMA: 12° E1





Pergunta de partida

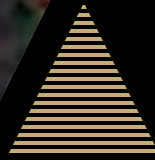
Qual é o estado da delinquência juvenil na ESLC?

- I. Clareza: A pergunta é breve e unívoca, suscetível a apenas uma interpretação.
- II. Exequibilidade: Este é um dos temas mais atuais e portanto bastante realista. Acreditamos também que dar uma resposta a esta pergunta é algo necessário, uma vez que perceber a delinquência juvenil é algo vital para a proteção dos jovens e do seu futuro.
- III. Pertinência: Com esta pergunta não demonstramos qualquer intenção de julgar os jovens em questão, pretendemos apenas entender este fenómeno e as suas causas, de forma a encontrar uma solução para o problema.



Conceito de delinquência

Delinquência é todo o ato criminoso punido por lei. A delinquência juvenil é exatamente o mesmo mas praticada por menores de 18 anos. Assim sendo, a delinquência é crime mas até que ponto corrompe uma sociedade? Fazemos esta pergunta pois primeiro tem de se ter em conta que uma taxa criminal pode ser normal para uma determinada sociedade, mas não para outra



Origem da delinquência



Contexto psicológico

A delinquência é um tema bastante estudado na psicologia e ao longo do tempo estabeleceu-se um paradigma que divide em três tipos diferentes os tipos de delinquência juvenil, bem como os tipos de delinquente. Para além disto, a psicologia procura também encontrar uma causa que explique a existência de delinquência.





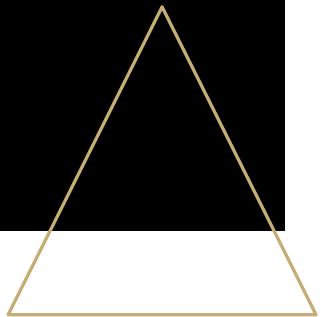
Tipos de delinquência juvenil :

- Comportamentos de ocasião
- Comportamentos de transição
- Comportamentos de condição

Causas da delinquência segundo a psicologia :

- Teorias psicobiológicas
- Teorias psicomorais
- Teorias psicossociais
- Teorias do conflito
- Teorias críticas ou radicais

Tipos de delinquente :

- O insolente
 - O indolente
 - O incorrigível
- 



Contexto Geográfico e
Demográfico;

Contexto Económico;

Contexto familiar;

Contexto escolar

Contexto atual em Portugal



Fatores que influenciam a delinquência juvenil

Além das causas da delinquência juvenil, que foram apresentadas anteriormente, existem também muitos fatores que podem promover ou evitar este fenômeno (alguns destes fatores podem já ter sido mencionados anteriormente).

Fatores de risco:

- Fatores individuais
- Fatores familiares
- Fatores ligados ao grupo de iguais
- Fatores sociais ou comunitários
- Fatores socioeconômicos e culturais

Fatores de proteção:

- Fatores individuais
- Vínculos sociais
- Crenças saudáveis e modelos de comportamento sólidos



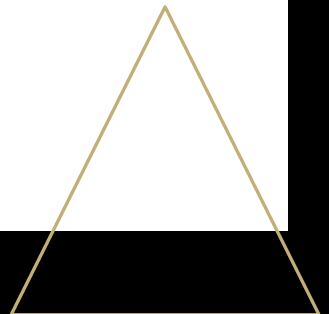
Prevenção da Delinquência

Prevenção primária;

Prevenção secundária;

Prevenção terciária

Medidas reconhecidas pela UNICEF



Consequências da delinquência juvenil

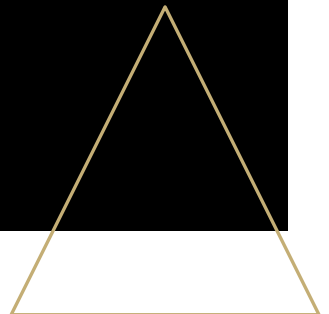
CONSEQUÊNCIAS JURÍDICAS



CONSEQUÊNCIAS PARA O INDIVÍDUO E PARA A SOCIEDADE



Instrumentos de prevenção em Portugal



Problemática

1. Quais são as principais formas de delinquência juvenil?

2. Quais são os sinais que nos permitam identificar uma perturbação

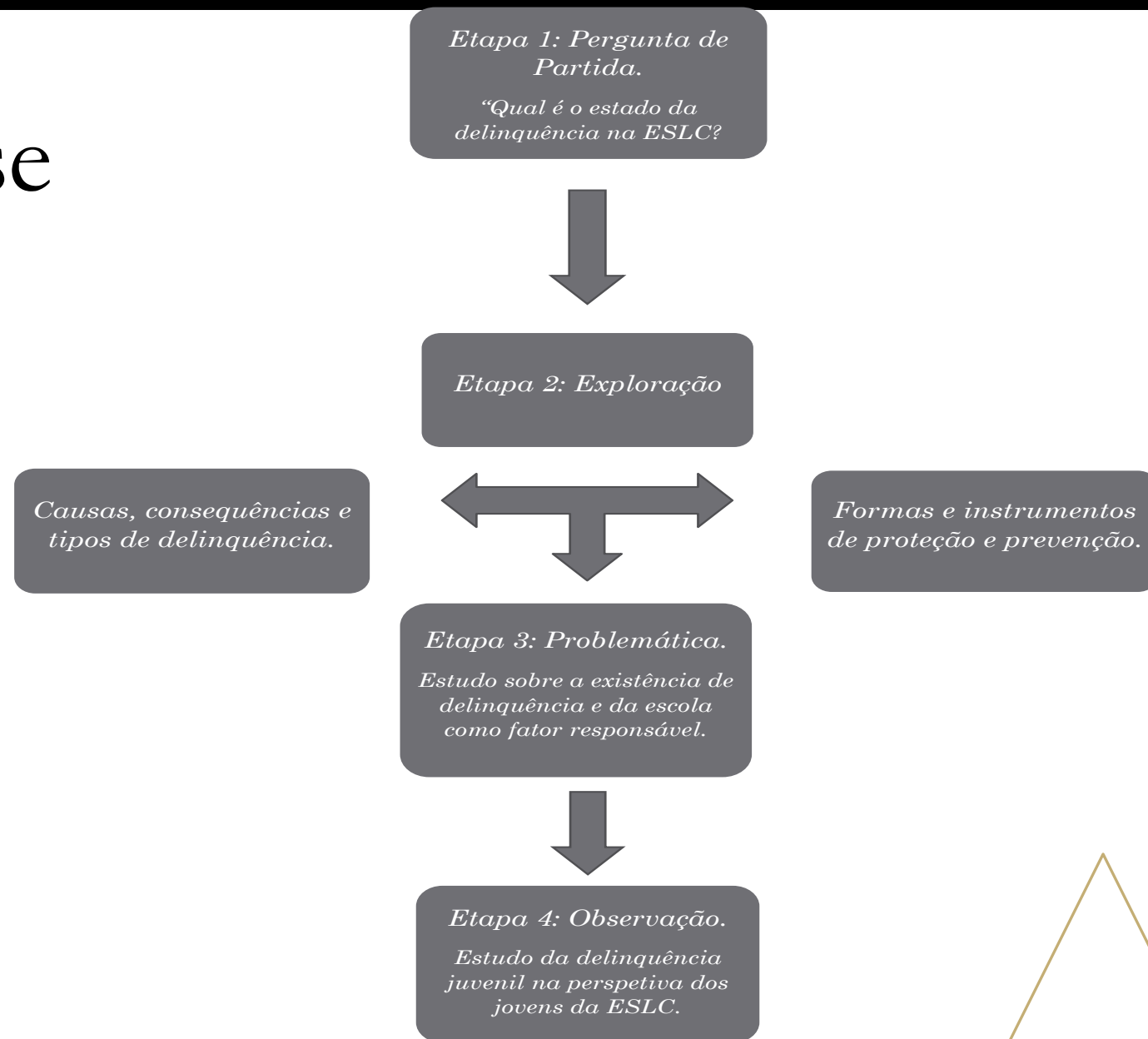
3. Como podemos prevenir a delinquência juvenil?

4. As formas de prevenção estão a ser aplicadas de forma correta?

5. Será que a sociedade está a agir contra a delinquência?

6. Quais os contextos que mais promovem o desenvolvimento de práticas delinquentes?

Modelo de análise



Observação

1. Idade *

- <18
 18-25
 >25

2. Género *

- Masculino
 Feminino
 Outro

3. Local de Residência (Freguesia): *

Introduza a sua resposta

4. Já alguma vez experienciaste alguma destas formas de delinquência juvenil?

- Vandalismo
 Bullying
 Furto

5. Se sim, intervieste contra?

- Sim
 Não
 Prefiro não responder

6. Qual destas razões consideras a mais provável causa para estes tipos de comportamentos?

- Problemas em casa e/ou má educação familiar
 Solidão e/ou exclusão social
 Tentativa de integração e/ou pressão social.
 Influências negativas

7. Escolhe a opção correta:

"O bullying é crime"

- Sim, em qualquer circunstância
 Não
 Sim, a partir dos 18 anos
 Sim, a partir dos 16 anos

8. Tens alguma sugestão para a resolução deste problema?

Introduza a sua resposta

9. Sabendo que a escola é o principal meio de interação entre jovens, consideras que promove o aumento destas atitudes? Porquê?

Introduza a sua resposta

10. Consideras que a escola tem uma atuação eficaz e/ou suficiente na proteção dos jovens?

Introduza a sua resposta

Turmas	n.º alunos	Amostragem Estratificada 10%				Total por Turma
		sexo F	sexo M	sexo F	sexo M	
10A1	29	20	9	2	1	3
10C1	28	20	8	2	1	3
10C2	28	17	11	2	1	3
10C3	29	15	14	1	1	2
10C4	28	14	14	1	1	2
10C5	27	15	12	1	1	2
10C6	28	18	10	2	1	3
10C7	30	12	18	1	2	3
10.ºE1	28	10	18	1	2	3
10.ºE2	24	9	15	1	1	2
10H1	28	21	7	2	1	3
10H2	28	20	8	2	1	3
10H3	28	17	11	2	1	3
10H4	27	18	9	2	1	3
11A1	23	13	10	1	1	2
11º C1	29	16	13	2	1	3
11C2	28	17	11	2	1	3
11C3	29	13	16	1	2	3
11C4	29	17	12	2	1	3
11C5	27	14	13	1	1	2
11C6	29	5	24	0	2	2
11ºE1	25	10	15	1	1	2
11.ºE2	29	15	14	1	1	2
11ºH1	23	17	6	2	1	3
11H2	30	17	13	2	1	3
11H3	27	16	11	2	1	3
	718	396	322	39	32	

Turmas	n.º alunos	Amostragem Estratificada 10%				Total por Turma
		sexo F	sexo M	sexo F	sexo M	
12A1+H3	28	18	10	2	1	3
12C1	28	21	7	2	1	3
12C2	30	17	13	2	1	3
12C3	30	20	10	2	1	3
12C4	29	5	24	0	2	2
12.ºE1	27	10	17	1	2	3
12.ºE2	27	18	9	2	1	3
12H1	29	21	8	2	1	3
12H2	28	21	7	2	1	3
P1 21-24	18	0	18	0	2	2
P2 21-24	25	2	23	0	2	2
P3 21-24	21	2	19	0	2	2
P4 21-24	28	10	18	1	2	3
P5 21-24	19	7	12	1	1	2
P1 20-23	23	0	23	0	2	2
P2 20-23	20	1	19	0	2	2
P3 20-23	22	7	15	1	1	2
P4 20-23	26	9	17	1	2	3
P5 20-23	25	16	9	2	1	3
P1 19-22	19	0	19	0	2	2
P2 19-22	19	1	18	0	2	2
P3 19-22	20	6	14	1	1	2
P4 19-22	29	12	17	1	2	3
P5 19-22	22	13	9	1	1	2
	592	237	355	24	35	

Alunos T	1310
Sexo F	633
Sexo M	677

Análise de dados

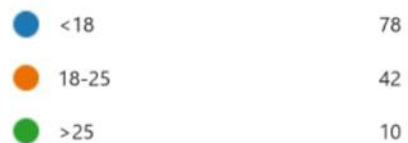


Gráfico 1 – Idade

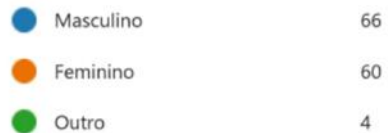


Gráfico 2 – Gênero



Gráfico 3 – Tipos delinquência juvenil

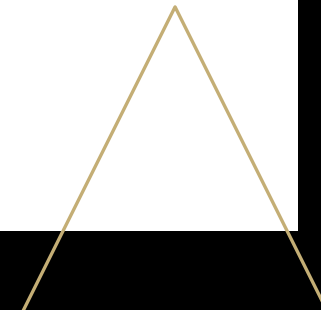




Gráfico 4 – Intervenção Social

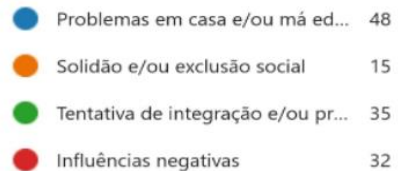


Gráfico 5 – Causas da delinquência

Azul: Problemas em casa e/ou má educação familiar.

Verde: Tentativa de integração e/ou pressão social.

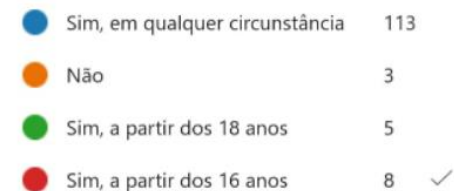
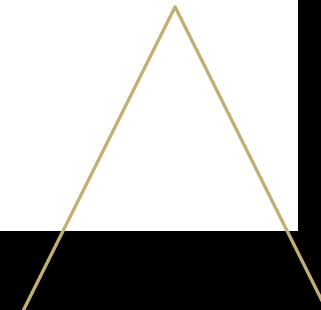


Gráfico 6 – Bullying é crime?

Sabendo que a escola é o principal meio de interação entre jovens, consideras que promove o aumento destas atitudes?

Consideras que a escola tem uma atuação eficaz e/ou suficiente na proteção dos jovens?



Conclusão

AS CONCLUSÕES

Nesta última etapa iremos fazer uma pequena análise de todo o processo de investigação e assim procurar chegar a uma resposta à pergunta Inicial, bem como as hipóteses levantadas na problemática. Com a resposta que obtivermos vamos também tentar encontrar uma solução que ajude a atenuar o problema, como era nosso objetivo inicial para este trabalho.

Problema	Solução
A delinquência é um problema muito mais presente do que a sociedade acredita.	Promover um aumento da confiança que os alunos têm nas escolas e nas autoridades, de forma a ser possível perceber o verdadeiro número de casos de delinquência.
A escola é um meio onde a delinquência acontece, a escola não faz o suficiente para proteger os alunos.	Aumento das ações tomadas por parte dos responsáveis pelo ensino. As escolas já fazem um bom trabalho na consciencialização, se o mesmo empenho for aplicado à punição da delinquência, o número de casos reduzirá bastante.
Os jovens não sentem que a delinquência é punida corretamente	Aplicar mais penas aos delinquentes e começar a punir a delinquência desde mais cedo, porque aos 16 anos de idade estes comportamentos já estão enraizados nos jovens e fazem já parte da sua personalidade.

Tabela 1 – Problemas/Soluções

Carvalho, Maria João Leote - *Delinquência juvenil: conhecer os jovens e os territórios para situar as intervenções* - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa – 2016

Santos, Bruno Manuel Amorim - *Delinquência Juvenil: A Percepção dos Jovens Relativamente Ao Crime e à Violência*. Dissertação de Mestrado Integrado em Ciências Policiais – 2011.

Duarte, Diana Gomes - *Delinquência Juvenil: Uma Perspetiva Teórica*. Dissertação de Mestrado em Antropologia – 2014. ISCTE

Luzes, Cristiano Araújo - Um olhar psicológico sobre a delinquência. 2010 - <https://www.psicologia.pt/artigos/textos/A0520.pdf>

<https://br.psicologia-online.com/delinquencia-juvenil-tipos-causas-e-consequencias-505.html>

<https://www.gestaoeducacional.com.br/delinquencia-o-que-e/>

<https://www.google.com/amp/s/mundoeducacao.uol.com.br/amp/sociologia/delinquencia.htm>

https://www.unicef.pt/media/2766/unicef_convenc-a-o_dos_direitos_da_crianca.pdf

<https://dgrsp.justica.gov.pt/Justi%C3%A7a-juvenil/Medidas-institucionais/Medida-de-internamento-em-Centro-Educativo>

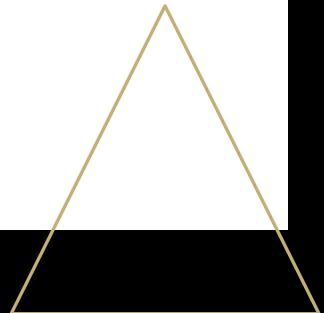
<http://analisesocial.ics.ul.pt/documentos/1218793968M7uDQ9ah6Bb71JL6.pdf>

<https://repositorio.ipv.pt/bitstream/10400.19/4508/1/Projeto%20Final%20Joana%20Ferreira.pdf>

https://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/5387/1/Indisciplina%20e%20Viol%C3%Aancia%20na%20Escola%20Abordagens%20Psico-educacionais%20in%20UA%202004_LIVRO.pdf

<https://www.psicologia.pt/artigos/textos/A1394.pdf>

Bibliografia



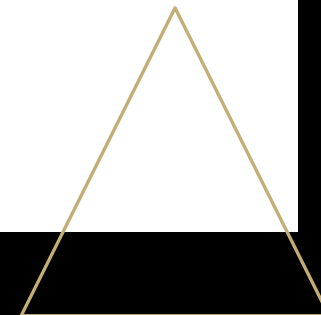


Anexos

Inquérito:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ZHQ80jovLkqngmwVZuy2A7k_7QNI0hpltnS7aRT2x1dUOVNLVvdGR1owRkJBvk1EWjMwS083OVg2Vy4u

Construção de amostra representativa: Ficheiro Excel anexado à parte.



Obrigado!!

